

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра общей металлургии
(ОМ_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра общей металлургии
(ОМ_ИЦММ)**

наименование кафедры

**канд. техн. наук, доцент В.Н.
Баранов**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
ПРИКЛАДНАЯ ТЕПЛОФИЗИКА**

Дисциплина Б1.Б.21.12 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
Прикладная теплофизика

Направление подготовки / 21.05.03.65 Технология геологической
специальность разведки специализация 21.05.03.00.03.
Технология и техника разведки

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2016

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.03.65 Технология геологической разведки
специализация 21.05.03.00.03. Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых

Программу канд.техн.наук, Доцент, Веретнова Т.А.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование знаний о законах и закономерностях термодинамики для использования их при изучении последующих дисциплин и в практической деятельности при проектировании и руководстве горных работ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО задачей изучения дисциплины «Прикладная теплофизика» является приобретение студентами специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки» специализация 21.05.03.00.03. Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» знаний, умений, навыков, способствующих формированию компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-6: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	? уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
ПК-31: способностью управлять программами освоения новой продукции и технологии	
Уровень 1	? основы термодинамики, методы термодинамического и теплотехнического анализа физико-технических процессов; ? основы теплообмена, виды теплообмена и их теплотехнические характеристики, особенности теплообмена в горных породах;
Уровень 1	? оценивать параметры состояния термодинамических систем и эффективность термодинамических процессов; ? анализировать термодинамические процессы теплотехнических устройств; ? - выполнять расчеты различных способов теплообмена и оценивать эффективность теплообменных процессов; ? - рассчитывать термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания и анализировать энергетическую эффективность их работы; ? уметь внедрять автоматизированные системы управления (АСУ) в технологический процесс, с учетом новейших достижений по совершенствованию форм и методов организации

	высокопроизводительного труда в подразделениях предприятий, выполняющих геологическую разведку
Уровень 1	? - терминологией в области теплотехники; ? - методами оценки энергетической эффективности использования тепловой энергии в тепловых машинах и аппаратах
ПК-33: способностью разрабатывать бизнес-планы по основным технологическим процессам геологической разведки	
Уровень 1	? комплекс параметров, по которым возможно выполнять разработку и осуществлять контроль технологических процессов геологической разведки
Уровень 1	? обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
Уровень 1	Методами оценки энергетической эффективности использования тепловой энергии в тепловых машинах и аппаратах
ПСК-3.19: способностью обеспечивать и умением создавать хороший морально-психологический климат в руководимом трудовом коллективе	
Уровень 1	?? саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина базируется на знании таких курсов, как «Физика», «Математика» и «Механика жидкости и газа».

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		5	5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	1 (36)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	0,03 (1)	0,31 (11)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,03 (1)	0,19 (7)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,11 (4)		0,11 (4)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	0,97 (35)	1,58 (57)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)		0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Контрольная работа	1	0	0	35	
2	Термодинамика	3,5	1	0	28	
3	Тепломассообмен	3,5	3	0	29	
Всего		8	4	0	92	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Вводная	1	0	0
2	2	Основные понятия и определения. Первый и второй законы термодинамики Основные понятия и определения. Термодинамические процессы	2	0	0
3	2	Теплоемкость	0,5	0	0
4	2	Фазовые переходы	0,5	0	0
5	2	Двигатели внутреннего сгорания	0,5	0	0
6	3	Механика жидкостей и газов	0,5	0	0

7	3	Основные положения теории теплообмена	0,5	0	0
8	3	Основные положения теплообмена и теплопередачи	1,5	0	0
9	3	Теплообмен в горных породах	1	0	0
Всего			3	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Определение теплоемкости воздуха	1	0	0
2	3	Определение коэффициентов теплоотдачи при свободном движении воздуха	1	0	0
3	3	Определение коэффициентов теплоотдачи излучением	1	0	0
4	3	Передача теплоты через стены при стационарных условиях	1	0	0
Всего			4	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудинов А. А.	Гидрогазодинамика: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: ИНФРА-М, 2011
Л1.2	Енютина Т. А., Шалаев И. М., Марченкова С. Г.	Техническая термодинамика: учеб. пособие для студентов вузов	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Гончаров С. А.	Термодинамика: учебник	Москва: МГУ, 2002
Л1.4	Федина В. В., Тимофеева А. С., Никитченко Т. В.	Техническая термодинамика: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки "Теплоэнергетика и теплотехника"	Старый Оскол: ТНТ, 2015
Л1.5	Гончаров С. А., Пашенков П. Н., Плотникова А. В.	Физика горных пород: физические явления и эффекты в практике горного производства: учебное пособие	Москва: МИСиС, 2016
Л1.6	Гончаров С. А.	Физика горных пород: физические явления и эффекты в практике горного производства	Москва: МИСИС, 2016
Л1.7	Шейпак А. А.	Гидравлика и гидропневмопривод. Основы механики жидкости и газа: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кириллин В. А., Сычев В. В., Шейндлин А. Е.	Техническая термодинамика: учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 140100 "Теплоэнергетика"	Москва: МЭИ, 2008

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Данный вид работы предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, подготовку к защите практических работ по разделам, выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом, а также подготовку к промежуточному и итоговому контролю знаний.

Учебным планом на самостоятельную работу предусмотрено 92 акад. часа, из них 36 – на изучение теоретического материала, 35 – выполнение и защиту контрольной работы, 21 - на выполнение и подготовку к защите практических работ.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Прикладная теплофизика» организуется в соответствии с используемыми в учебном процессе формами учебных занятий.

Для самостоятельной проработки теоретического материала рекомендуется использовать учебные пособия, приведенные в п.4 рабочей программы дисциплины, по разделам, соответствующим пройденному лекционному материалу.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для решения поставленных задач при изучении дисциплины «Прикладная теплофизика» и достижении поставленной цели, в результате которых будущий выпускник будет обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с видом профессиональной деятельности, ФГАОУ ВО "СФУ" имеет следующий необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.
9.1.2	1. Программное обеспечение для работы с электронными документами – текстовый процессор Microsoft Word.
9.1.3	2. Компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и показа презентаций на проекторе или большом экране – Microsoft PowerPoint.
9.1.4	3. Платформа компании Adobe Systems для создания мультимедийных презентаций – Macromedia Flash.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Основным источником информационной справочной системы при изучении дисциплины «Прикладная теплофизика» является Научная библиотека СФУ – одно из основных подразделений университета, которое обеспечивает качественное информационное сопровождение учебного процесса.
-------	---

9.2.2	<p>Результатами успешного освоения дисциплины, отвечающих комплексом необходимых компетенций, является качественное формирование книжного фонда и электронных образовательных ресурсов Научной библиотеки СФУ, а также развитие и модернизация программно-аппаратного комплекса Электронной библиотеки, которая обеспечивает возможность доступа к обучению из любой точки доступа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для пользователей всех категорий, в том числе и учащихся по программе подготовки 21.05.03 Технология геологической разведки</p>
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов деятельности в процессе изучения дисциплины «Прикладная теплофизика», соответствует требованиям государственного образовательного стандарта подготовки специалистов по программе 21.05.03 Технология геологической разведки.

1. Мультимедийные средства

Лекционные и практические занятия:

- Конспект лекций;
- Презентация, оформленная при использовании компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

2. Учебно-наглядные пособия

Лекционные занятия

- Демонстрационные плакаты.